

Dorota Rogozińska
nauczycielka matematyki
w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
we Wrześni

Od wielu lat uczę matematyki w szkole . Jestem nauczycielką w „ Mleczu ” . Przygotowałam cykl scenariuszy lekcji matematyki z wykorzystaniem technologii komputerowej i lekcję w terenie . Celem tych lekcji jest głównie uatrakcyjnienie i zabawa matematyką , co oczywiście ma zainteresować młodzież trudnym przedmiotem . Uważam , że od czasu do czasu, uczniom należą się drobne matematyczne przyjemności .

SCENARIUSZ LEKCJI Z INTERNETEM

matematyka dla klasy pierwszej technikum
1 godzina lekcyjna

1.TEMAT :

Ocena wartości logicznej zdań przy pomocy internetu.

2.TYP LEKCJI :

lekcja poszukująco – ćwiczeniowa

3. CEL OGÓLNY :

wykorzystanie technologii komputerowej do szybkiej oceny wartości logicznej zdań z wielu dziedzin

4. CELE EDUKACYJNE : uczeń powinien :

- *umieć oceniać i zapisywać wartość logiczną zdań*
- *sprawnie obsługiwać komputer (myszkę)*
 - *korzystać z internetu , wyszukiwarek*
 - *umieć formułować poszukiwane hasła*
- *pogłębić wiedzę z historii , geografii , chemii , fizyki*
- *szybko uzyskiwać informacje i sprawnie wyciągać z nich wnioski*
 - *współpracować w zespole*
- *pomagać kolegom mającym problemy z komputerem*
 - *ćwiczyć wytrwałość w zdobywaniu wiedzy*

5. METODY I FORMY PRACY :

- *poszukująca – odkrywanie wiedzy*
- *utrwalająca – ćwiczeniowa*
 - *aktywizująca uczniów*
- *praca w dwuosobowych zespołach*

- praca z komputerem – analiza tekstów internetowych
- pomoc asystencka : uczeń ze starszej klasy ew. nauczyciel stażysta , umiejący sprawnie obsługiwać komputer

6. ŚRODKI DYDAKTYCZNE :

- Matematyka zbior zadań dla klasy pierwszej M. Trzeciak , M. Jankowska
 - komputery , internet (*lekcja w pracowni komputerowej*)
 - karta pracy zespołu

7. PORZĄDEK LEKCJI :

a) Część wstępna :

- organizacja i przygotowanie do lekcji
 - nawiązanie do tematu lekcji
- powtórzenie podstawowych wiadomości z logiki :
 - ❖ co to jest zdanie logiczne ?
 - ❖ co to jest wartość logiczna zdania ?
- ❖ jakie wartości przypisujemy prawdzie i fałszowi ?

b) Część główna :

- podanie tematu i celu lekcji
- uruchomienie komputerów i wejście do internetu
 - opracowanie tematu :
 - podział na dwuosobowe zespoły
 - omówienie zasad zdobywania punktów :

1 punkt za znalezienie , zaznaczenie tekstu określającego prawdę lub fałsz i podanie wartości logicznej zdania w zadaniach numer 2 , 3 , 4 , 5 ze zbioru na stronie 6 - 7 . Wybieramy zdania według karty pracy zespołu (załącznik nr 1) .

➤ Punktacja :

od 15 pkt. celujący
 od 8 pkt. bardzo dobry
 od 5 pkt. dobry
 3 i 4 pkt. dwa plusy
 1 i 2 pkt. jeden plus

- nauczyciel po zaliczeniu odpowiedzi wpisuje punkty do karty pracy zespołu
 - prezentacja wyników zespołów na tablicy
- c) **Część końcowa :**
 - podsumowanie wiadomości
 - wystawienie ocen dla zespołów
- zadanie domowe : określić wartość logiczną pozostałych zdań z zadań 2,3,4,5 str. 6 – 7 (korzystając np. z encyklopedii)
 - wypełnienie karty ewaluacyjnej ucznia (załącznik nr 2)

8. EWALUACJA

9. MATERIAŁY POMOCNICZE :

Zbiór zadań M. Trzeciak , M. Jankowska Matematyka , Klasa 1
 Karta pracy zespołu (ZAŁĄCZNIK NR 1)

10. ZAŁĄCZNIKI :

ZAŁĄCZNIK NR 1 : KARTA PRACY ZESPOŁU

KLASA I ZESPÓŁ NR



NUMER ZADANIA ZE ZBIORU	PRAWDA LUB FAŁSZ	PUNKTY	PODPIS NAUCZYCIELA
2b			
2c			
2e			
2f			
3b			
3c			
3f			
3g			
3h			
4b			
4c			
4d			
4f			
4g			
5b			
5c			
5d			
5f			
SUMA PUNKTÓW			
OCENA			

ZAŁĄCZNIK NR 2 : KARTA EWALUACYJNA DLA UCZNIA

ODPOWIEDZ na pytanie 1 , 2 , 3 w skali od 1 do 6 :

1. Jak oceniasz swój stan wiedzy po odbytych zajęciach ?
2. Oceń przydatność przeprowadzonych zajęć
3. W jakim stopniu wykorzystasz zdobyte wiadomości i umiejętności ?
4. Wymień trzy najważniejsze rzeczy , których nauczyłeś się podczas zajęć
5. Co byś zmienił na zajęciach ?

UWAGI I WNIOSKI PO PRZEPROWADZONYCH LEKCJACH

-  lekcje w tej postaci przeprowadziłam w kilku klasach pierwszych
-  młodzież reprezentuje bardzo zróżnicowany poziom obsługi komputera , wiele osób potrzebuje pomocy i stąd przydatna pomoc asystencka

- 📖 zadaniem młodzieży było samodzielne włączenie się do internetu , trwa to dość długo przy jednoczesnym uruchomieniu wszystkich stanowisk
- 📖 młodzież bardzo chętnie brała udział w lekcji , bardzo podobała im się rywalizacja zespołowa
- 📖 bardzo zależało im na punktach (i ocenie oczywiście)
- 📖 trzeba przypomnieć młodzieży o pułapkach pojawiających się w trakcie pracy z internetem
- 📖 uzyskane , w nowej szkole , bardzo dobre oceny mobilizują do dalszej pracy zwłaszcza na początku roku szkolnego
- 📖 młodzież napisała , że często chciałyby mieć takie lekcje w pracowni komputerowej